

対馬丸記念館ワークブック



キヨシ君

この建物は船を
イメージして設計されているんだよ！
屋上までの高さは、海面から甲板までの
高さと同じなんだ。船の長さは、波上
ビーチまでの距離とほぼ同じなんだよ。
おぼえていてね！

来て、見て、調べて 平和を学ぼう



ケイコちゃん

	学校	年	組
名前			

かんないてんじ
館内展示のようす



かいてんじつ ぎせいしゃ いえい
 1階展示室にある犠牲者の遺影



さいげん
 昭和19年の教室（再現イメージ）



せんすいかん しず ひょうりゅうちゅう
 潜水艦に沈められた時のようすと、漂流中のようすが書かれたパネル（2階）



ぎせいしゃ しまい
 犠牲者の姉妹が使っていた、
 ふでばこ いひん
 筆箱とランドセル（遺品）

対馬丸記念館ワークブック もくじ

I 対馬丸事件とは

- ①疎開命令 — 「沖縄県民、疎開せよ！」 — 1
- ②疎開にむけて — 悩み、決断する — 2
- ③乗船、出航 — 大きな船に乗り、ようやく出発 — 3
- ④撃沈される — 恐ろしいその時が — 4
- ⑤漂流、救助 — 真っ暗な海に投げ出されて — 5
- ⑥箱口令、生存者の苦しみ — 「決して話してはいけない！」 — 6
- ⑦小桜の塔と平和活動 — 7

II 戦前の小学校

- ①国民学校の授業 — 8
- ②学童疎開 — 9

III 沖縄での戦争

- ①軍隊がやって来た — 10
- ②十・十空襲 — 10
- ③アメリカ軍上陸・地上戦が始まる — 11
- ④住民を巻き込む — 11
- ⑤沖縄での戦闘終了 — 11

IV 調べてみよう・考えてみよう 12

心のメッセージ 16

いま「対馬丸」を語ること（対馬丸記念館基本理念）

I. 対馬丸事件とは

① 疎開命令 — 「沖縄県民、疎開せよ」 —

1941（昭和16）年12月8日、日本軍がハワイの真珠湾にあったアメリカ軍港やマレー半島のイギリス軍を攻撃したことに始まった太平洋戦争。はじめは勝利していた日本でしたが、アメリカ軍の反撃により、翌年の夏頃から次第に敗戦を重ねるようになりました。1944（昭和19）年7月、ついにサイパン島の日本軍が全滅しました。

いよいよ沖縄が戦場となる危険が大きいと判断した政府は、沖縄県や奄美大島・徳之島のお年寄り、子ども、女性を県外へ船で疎開させるよう指示しました。

沖縄からは8万人を日本本土へ、2万人を台湾へ移すことになりました。しかし、沖縄周辺の海にはすでに敵の潜水艦が潜んでいて、空にも爆撃機が姿を現していたので、疎開はなかなか進みませんでした。



「サイパン」

1943年、日本軍はサイパン島をふくむマリアナ諸島を、絶対に守りぬく地域と決め、守備軍を配置しました。

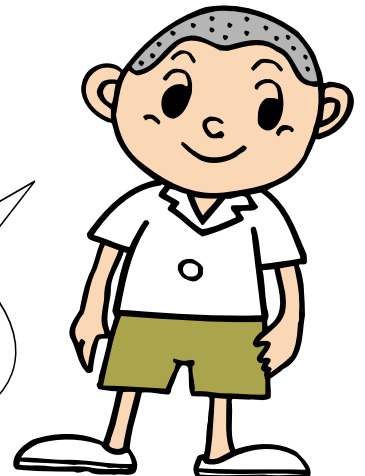
1944年6月、アメリカ軍がサイパン島やテニアン島に上陸し激しい戦いが始まりました。

当時サイパン島には多くの日本人も住んでいました。日米両軍の戦闘は多くの住民を巻き込み、追いつめられた人々が、がけから身を投げたりしました。軍人をのぞく日本人約1万人の犠牲者のうち、約6千人が沖縄県出身者だとみられています。



疎開ってこういうことなのね。

サイパンで日本軍が負けて、次は沖縄があぶないということで、僕らの疎開が決まったんだ。



「疎開」とは・・・

敵の攻撃目標となりやすい地域に住む子どもやお年寄り、女性などを、山村などの安全な地域に避難させること。沖縄では船に乗って九州や台湾へ疎開した。

つしまる I. 対馬丸事件とは

② 疎開にむけて — 悩み、決断する —

1944（昭和19）年7月19日、「沖縄県学童集団疎開準備要項」（沖縄県の子どもたちを県外へ集団で疎開させる準備の決まり事）が出され、学校では親たちに対し子どもを疎開させることを強く求めました。しかし、すでに沖縄・鹿児島間の海域にはアメリカ軍の潜水艦が出没し、日本の船が攻撃を受けたり沈められたりしていました。

親たちは、子どもを乗せた疎開船が航海中に潜水艦におそわれる危険があると考え、とても心配しました。しかし一方で、沖縄にとどまれば、アメリカ軍の攻撃を受ける危険もあると考えました。どちらも命の危険を伴うことから、親たちは、子どもを疎開させるかどうか悩み、苦しい決断をしなければなりません。また子どもたちも、九州へ行けるとワクワクするものの、家族と離れるさびしさから、不安な気持ちでいました。



ヤマト（本土）へ行けば、雪も見られるし、
汽車にも乗れるんだよねっ。



でも、お父さんやお母さん、
弟たちと離ればなれになるのはさびしいよ〜。

計画では、疎開する学童は国民学校初等科（現在の小学校）3年生から6年生までの男子が原則だったが、実際には初等科1、2年生や高等科（現在の中学校）1、2年生もおり、また女子も多数いた。

I. 対馬丸事件とは

③ 乗船、出航 — 大きな船に乗り、ようやく出発 —

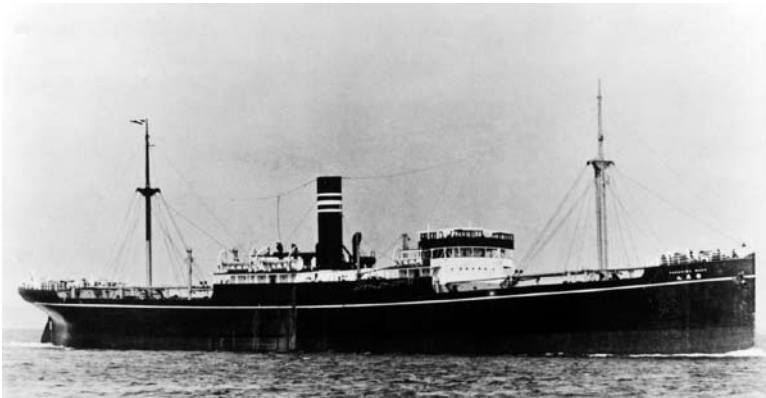
1944（昭和19）年8月21日、いよいよ疎開へ出発する日、朝早くから那覇港の船乗り場に集められた子どもたちは、大人たちの不安をよそに「ヤマトへ行ける！」とはしゃぎ、真夏の太陽の下でひたすら乗船を待ちました。

夕方になってようやく船に乗ることになり、小さな船に乗って沖に停まっている対馬丸へと向かいました。

子どもたちは巨大な船体に驚きましたが、甲板までつりはしごで上がると、大きな船に乗った安心感もあって、またはしゃぎ始めました。

午後6時35分、たくさん子どもたちをふくむ疎開者1661名を乗せた対馬丸は、親たちの見送る中、4隻の船と共に長崎へ向け出発しました。

しかし、対馬丸は建造から30年たった古い貨物船で、他の船の速度に追いつくのがやっとでした。



疎開船対馬丸(そかいせん つしまる) / 1914年に作られた、建造後30年の貨物船 6754トン

軍艦に守られて・・・

海が危険であることをそれとなく知っていた親たちにとって、子どもを安全に疎開させるためには「疎開船は軍艦であること」が必要な条件でした。しかし当日那覇港で待っていたのは、対馬丸をはじめとする貨物船3隻と2隻の護衛艦でした。親たちは、これら5隻からなる「ナモ103船団」を不安な気持ちで見送ったのです。



和浦丸(かずうらまる) / 6804トンの貨物船



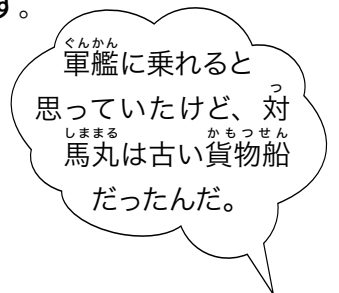
暁空丸(ぎょうくうまる) / 6854トンの貨物船



護衛艦・蓮(ごえいかんはす) / 二等駆逐艦(にとうくちくかん)



護衛艦・宇治(ごえいかんうじ) / 砲艦(ほうかん)



I. 対馬丸事件とは

④ 撃沈される — 恐ろしいその時が —

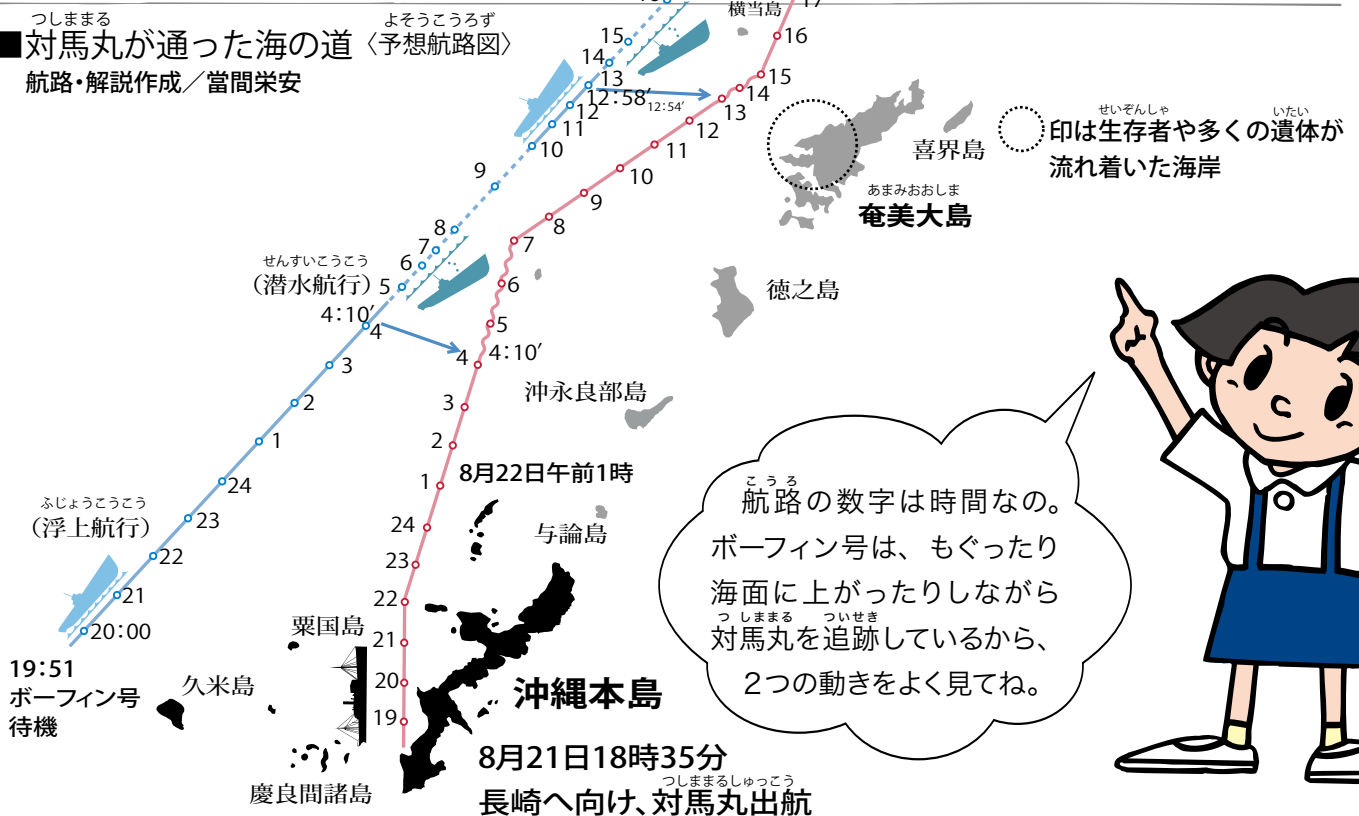
対馬丸は出航した次の日、1944(昭和19)年8月22日、夜10時12分ごろ、鹿児島県トカラ列島の悪石島、北西約10km地点で、アメリカ軍の潜水艦ボーフィン号の魚雷攻撃を受け、10分足らずで沈没しました。

ボーフィン号は、対馬丸が中国の上海から日本兵を乗せて出航し、那覇港に到着する直前から攻撃しようとしており、この日も早朝から攻撃の機会をまっていた。速度の遅い対馬丸は、他の4隻の船についていくのがやっとで、一番の攻撃目標にされました。

攻撃は、子どもたちなど乗船者の多くが寝静まった夜中の出来事であり、わずか10分足らずで沈んだため、ほとんどの人が船中から逃げ出せず取り残され、海の底へと沈んでいきました。

また、船から脱出できた人も、接近中だった台風の高波にのまれて、その多くが犠牲となりました。

■ 対馬丸が通った海の道〈予想航路図〉
航路・解説作成／當間栄安



つしまる I. 対馬丸事件とは

⑤ 漂流、救助 — 真っ暗な海に投げ出されて —

真夜中の海に放り出された人々は、目の前に浮かぶあらゆる物にすがりつき、必死に生き延びようとしました。また、星明りの下でかすかに見える島影を目指して泳いだ人もいました。しかし、対馬丸が沈没した海域は潮の流れが速く、さらに台風の影響で波も荒く、翌朝までには多くの人々が力つきて海底へと沈んでいきました。やがて奄美大島の海岸には、多くの遺体が流れ着きました。



漂流者たちは、海上を漂流中に漁船などに救助されたり、遺体とともに150kmを漂流してたどり着いた奄美大島の海岸で、地元の住民などに助けられました。漂流者たちは、流された方向によってそれぞれ救助される時間と場所に差が生まれ、悲惨な体験をしました。

	8月22日撃沈	8月23日▶	8月24日▶	8月25日▶	8月26日▶	8月27日▶	8月28日
啓子ちゃん(4年生)	ひとつのイカダを何十人もの人びとがうばい合っていた。	朝になると、男の赤ちゃん以外は全員女性になっていた。	飛び魚がイカダに飛び込んできたが、おばさんに食べられてしまった。	昼ごろ、おばさんが目を開けたまま死んだ。人くいフカがひょうりゅう者をおそっていた。	たまらなくあついで。ふと後ろを見るとやさしかったおばあさんがいなくなっていた。	誰かが「あれ島じゃないかね!」と遠くを指さしたので、みんな島めがけてこいだ。	ついにあまみのえだてく島に上陸。うけん村のりょうしさんたちにきゅうじよされた。
清くん(4年生)	かんぱんの手すりによじのぼり十数人のともだちと一緒に海に飛びこんだ。	丸太につかまっていた女学生が、私たちに手をふりながら近くを流れていった。	とてもおなかがすいていたので、おさないころに死んだ母が、もちを焼いてくれる夢を見た。	サメのたいぐんに囲まれた。おそわれたら、たかかうかくごをしたが、やがていなくなった。	疲れからまぼろしや夢を何度も見る。のどのかわきにたえられず、シヨンペンを飲んだ。	夢と現実とまぼろしとの間をさまよいながらも、遠くに島かげを発見した。	ゴツゴツとしたけわしい岩場にひっしにしがみつ、やっとあまみ大島に上陸した。
真勝くん(6年生)	きゅうめいぐのおかげで、いつの間にか海面にうき上がった。その後イカダにはい上がった。	こしまで海水につかるほど、イカダは沈んでいた。日中は焼けつく暑さ、夜はふるえる寒さだった。	朝になるとイカダにのっていた人が減っていた。昼過ぎ、飛行機が飛んでくるのが見えた。	昼過ぎに一度船かげが見え、夕方やっとうかいていきゅうじよされた。	昼ごろかごしま港に上陸。船からおりた人の中に、垣花国民学校は私ひとり。こころぼそかった。		垣花の生徒が運ばれてきた。船がしずんだ次の日、やまがわ港のぎよせんきにきゅうじよされたそうだ。
澄子ちゃん(6年生)	ひっくり返ったきゅうめいボートの背にのせてもらい、はじっこにまたがったままですごした。	口の中がからからで苦しい。午後、飛行機が飛んできて、ていくうせんかい。夕方、ぎよせんきにきゅうじよされた。	かごしま県やまがわ港に一時上陸した。ふじん会の方が、おかゆやお茶の用意をして待っていてくれた。	同じぎよせんがかごしま港へ向かった。かごしまに上陸すると、わらぞうりがしきゅうされた。			
天候について	星明りで波がきらきら光る。波のうねりがはげしい。(啓子)	一面しずか。しかし波は高かった。太陽はきらきら。(澄子)	晴れ。きらめく星の下で寒さをこらえた。(真勝)	空には星がまたいたっている。(啓子) 太陽の光がまぶしく、よい天気。(真勝)	風が強く吹いていて、海はあれている。ひざしはとても強い(清)		

※当時対馬丸には3種類のイカダがのせられていました。館内のどこかに展示されているので、探してみよう!

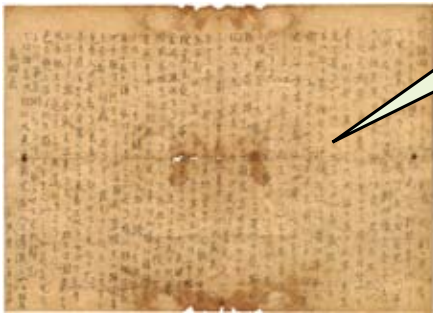
つしまる I. 対馬丸事件とは

⑥ 箝口令、生存者の苦しみ — 「決して話してはいけない！」 —

救助された人々は、鹿児島県の山川港や鹿児島港に運ばれ、病院や旅館などに収容されました。しかし、悲惨な出来事から生き延びた後も、対馬丸が沈没した事を「決して話してはいけない」という「箝口令（かんこうれい）」が厳しくしかれ、心配する家族や周りの人へ話すことも出来ませんでした。そのため、生き延びた人々は、さらなる苦しみの中で疎開生活を送ることにしたのでした。



伊波正夫くんからの手紙（下）
対馬丸沈没で弟2人が犠牲となった正夫さんが、消息の分からない弟を心配し、先に疎開していた友人へ送った手紙。正夫くんは翌年、学徒隊として沖縄戦に動員され戦死した。



高良政弘さんからの手紙（下）
政弘さんは、当時、鹿児島高等農林学校に在学中で両親と弟・妹7人の計9人を失った。幸いにも救助された弟・妹の2人に再会し、沖縄に残る祖父母へ手紙を書いた。「秘」で始まるこの手紙は、沈没から9日たらずの8月31日に書かれており、箝口令がしかれていたことを裏づけている。



自分の弟の謙一、弘は君も知っているように疎開させたが、手紙は一辺もない。どうか泊国民学校生の疎開者とあうなら、何処にいるかと尋ねてくれ。そしてもし見た人がいたら（見た）と知らせてくれたのむ。
.....
では体を大切に大東亜戦完遂へと邁進しよう。
「長昭君へ正夫より 十一月十三日」

「秘」
御祖父母様にはその後いかがでしょうか。私は元気です。（中略）
今度両親をはじめ弟妹ら九人疎開のため沖縄より出発したとのこと（中略）不幸二十一日の夜十時過ぎ遭難したとのこと。（中略）
旅館にはたつた五五名が助けられておりました。みな服装はメチャメチャで女で見られないものもありました。（中略）千六百名より救助されたのが一五三名くらいです。（中略）これまでのことは一行たりとも隣近所の者に知らしてはなりません。極秘です。（後略）
政弘より 八月三十一日夜
御祖父母様へ

「箝口令」とは・・・

戦争中、軍に関する重要な情報を話すことを厳しく禁止すること。
対馬丸沈没の出来事も、軍の秘密として話してはいけないかった。

つしままる I. 対馬丸事件とは

⑦ 小桜の塔と平和活動

「小桜の塔」は対馬丸で犠牲になった人々の慰霊碑です。1954（昭和29）年5月5日の子供の日に、愛知県のすずしろ子供会が中心となって集めた一円募金によって建てられました。

現在では、近くにある若狭・天妃両小学校の児童らが毎年6月の平和月間に清掃活動をして平和学習を行ったり、遺族や多くの方々が祈りを捧げたりするなど、平和への誓いの場となっています。

また、対馬丸の沈没現場に一番近い悪石島には、1962（昭和37）年、「対馬丸慰霊碑」が建てられました。「再び対馬丸のような悲劇が起こらないように」との願いから、今日でも悪石島小中学校の児童らが毎月「あおぞら活動」を行うなど、島全体で慰霊碑を守り続けています。

対馬丸の二つの慰霊碑



旭ヶ丘公園（那覇市）にある対馬丸犠牲者の慰霊碑「小桜の塔」



鹿児島県の悪石島にある「対馬丸慰霊碑」



学芸会で劇「対馬丸」を発表／若狭小学校（上下とも）

学芸会で対馬丸をもとにした劇に取り組み、平和について考えることはとても意味があると思うわ。



悪石島小中学校の「あおぞら活動」



小桜の塔の清掃奉仕後、平和集会で献花を捧げる天妃小学校児童代表



対馬丸慰霊祭にむけて、小桜の塔を磨き上げる上山中学校剣道部員

II. 戦前の小学校

① 国民学校の授業

1941（昭和16）年、学校に関する新しい法律が^{ほうりつ}つくり、これまで^{した}親しまれてきた小学校という名前は「国民学校」に変わり、教科書や学校の授業なども変わりました。子どもたちは「^{しょうこくみん}少国民」と呼ばれるようになり、教科書には戦車や^{ぐんかん}軍艦など戦争に関するものが多く登場するようになりました。授業では、国民が^{いちがん}一丸となり戦争に勝つための教育や、将来つよい兵士になれるように^{くんれん}集団訓練をさかんに行うなど、^{きそ}基礎的な^{くんれん}訓練を受けました。

国民学校で使った教科書と時間割



書道の時間も
「必勝の信念」を
「初等科習字 四」 六年生用



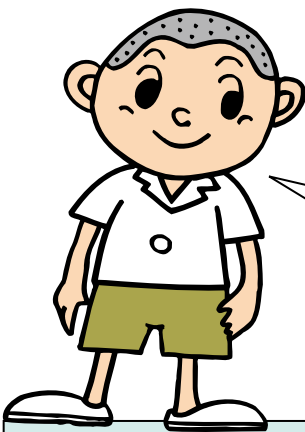
歌詞のなかでも愛国心「入営」
「初等科音楽 二」



数も兵器で覚えます
「カズノホン 一」



おんぶにのせて軽やかに「兵隊さんは勇ましい」
「うたのほん 下」



当時の学校と
今の学校のお勉強は
同じかな？
くらべてみよう。

修は修身（現在の道徳）、読は国語の読み方（三年生）、話は国語の話し方（三年生）、国は国語の読み方・話し方（五年生）、綴は国語の綴り方（現在の作文）、算は算数、理は理科、体は体操、合体は合同体操、音は音楽、習は習字、画は図画、工は工作、訓は全体訓練、史は国史（五年生）、地は地理（五年生）、武は武道（五年生）、裁は裁縫（女子のみ・五年生）。



〈三年生の時間割（泊国民学校）昭和19年〉

時 間 表						
土	金	木	水	火	月	時
算	算	修	読	算	体	一時
読	読	読	算	読	読	二時
画	習	音	合	体	算	三時
	理	訓	綴	工	話	四時
						五時
						六時
						七時



〈五年生（女子）の時間割（泊国民学校）昭和19年〉

時 間 表						
土	金	木	水	火	月	時
国	修	音	算	体	修	一時
裁	体	国	理	工	算	二時
裁	算	算	国	算	体	三時
体	音	史	史	国	地	四時
画	地	綴	習	理	国	五時
	武	訓	体	綴	訓	六時
						七時

Ⅲ. 沖縄での戦争

① 軍隊がやって来た

アメリカ軍の反撃がせまり、沖縄がねらわれると考えた日本軍は、1944（昭和19）年3月に沖縄守備軍（第32軍）をつくり、沖縄各地にたくさんの軍隊を配置しました。日本軍は、飛行場建設や陣地づくりに多数の一般住民を動員しました。

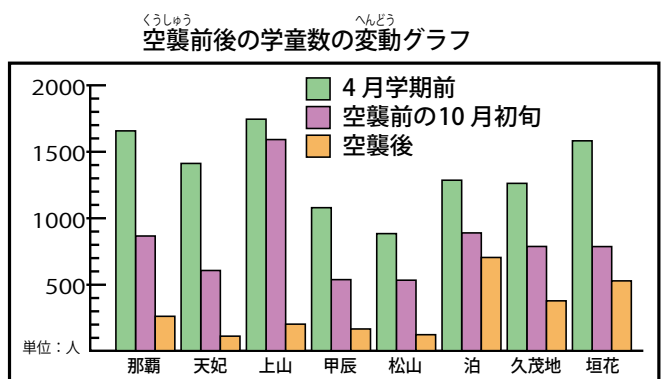
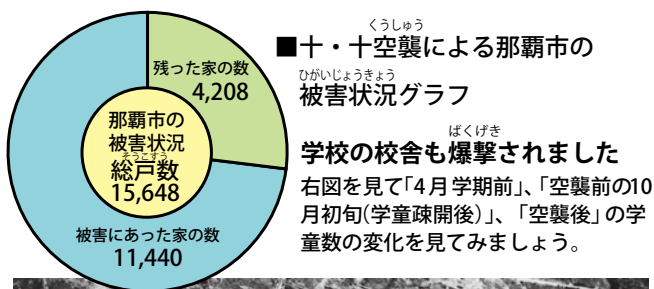
7月にサイパンがアメリカ軍に占領されると、政府の命令で沖縄からお年寄りや子ども、女性たちを疎開させることになりました。そんななか疎開へと出航した対馬丸は、8月22日の夜、ボーフィン号の魚雷攻撃を受け沈没しました。

② 十・十空襲

対馬丸が沈没してからわずか49日目の1944（昭和19）年10月10日、沖縄本島を中心とした南西諸島一帯はアメリカ軍機動部隊の無差別攻撃を受けました。朝7時から夕方まで5回にわたり飛行場や港湾などの軍事施設と都市部が空襲されました。

アメリカ軍は、のべ1396機の航空機を出撃させ、那覇市の市街地約90%を焼きつくし、死者225人、負傷者358人の被害をもたらしました。

対馬丸で疎開した学童の80%は、那覇の子どもたちでした。対馬丸が無事かどうかを知らされぬまま不安な毎日を送っていた家族は、さらなる追い打ちをかけられ、戦争へと巻き込まれていきました。



那覇市内国民学校における、空襲前後の学級数・教員数の変動（単位：人）

校名	4月学期前			空襲前の10月初旬(学童疎開後)			空襲後		
	学童数	学級数	教員数	学童数	学級数	教員数	学童数	学級数	教員数
那覇	1,653	36	46	863	16	23	258	8	12
天妃	1,408	26	29	603	15	18	109	6	8
上山	1,741	32	36	1,588	20	23	200	6	15
甲辰	1,075	22	25	535	12	15	163	6	10
松山	880	18	19	530	11	13	120	6	8
泊	1,282	25	29	886	17	30	701	15	18
久茂地	1,258	25	27	783	18	21	375	10	11
垣花	1,578	31	34	783	19	21	525	12	15
計	10,875	215	245	6,571	128	154	2,449	69	97



「那覇10.10大空襲」
(大田昌秀著 久米書房)より

Ⅲ. 沖縄での戦争

③ アメリカ軍上陸・地上戦が始まる

1945（昭和20）年3月26日、アメリカ軍は慶良間諸島へ上陸、4月1日には沖縄本島の読谷から北谷にかけての海岸に上陸し、沖縄における地上戦が始まりました。



本島中部の西海岸から上陸するアメリカ軍

④ 住民を巻き込む

アメリカ軍は、沖縄本島上陸からわずか3日で東海岸へ達し、4月13日には本島の最北端の辺戸岬まで到達しました。



サトウキビ畑にひそむ日本兵を攻撃するアメリカ兵

日本軍は「持久作戦」をとり、沖縄での戦いをできるだけ長く続けることでアメリカ軍の日本本土上陸を遅らせ、本土決戦の準備をするための時間をかせごうとしました。そのため、より多くの兵力を確保し、長期戦い続けるために、一般住民や中等学校・高等女学校などの生徒も防衛隊や学徒隊として軍隊に組み込み、戦闘に参加させました。

アメリカ軍は、5月11日から日本軍司令部のある首里地区に総攻撃を開始しました。日本軍は激しく抵抗しましたが、5月下旬に急ぎよ南部へ撤退し、首里が占領されました。南部一帯は、追いつめられた避難民と日本軍が入り乱れる戦場となりました。壕追い出しやスパイ視虐殺、集団死などの悲惨な出来事も起きました。

アメリカ軍は、およそ3カ月にわたって大量の砲弾を無差別にうち込み、「鉄の暴風」と呼ばれるほどの激しい攻撃を加えました。

日本軍とアメリカ軍が死闘を繰り返した沖縄の地は、多くの住民を巻き込む地獄のような戦場となりました。



アメリカ軍の激しい対空砲火

⑤ 沖縄での戦闘終了

6月23日、沖縄守備軍の牛島満司令官の自決によって、沖縄における組織的な戦闘は終わりました。

沖縄での戦闘で亡くなった人は全部で約20万人、そのうち沖縄県民の犠牲者は約12万2千人（学徒隊などをふくむ沖縄県出身軍人・軍属は約2万8千人、戦闘に巻き込まれ犠牲となった住民は9万4千人）でした



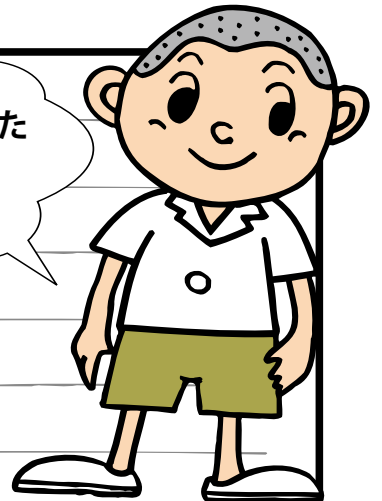
少年から老人まで戦争にかり出された

※写真提供 沖縄県平和祈念資料館

IV. 調べてみよう・考えてみよう



①疎開そかいすることになったのはなぜでしょうか。



②親たちが、わが子を疎開そかいさせるか悩なやんだのはなぜでしょうか。



③子どもたちのなかには、疎開そかいすることを楽しみにしている子もいました。なぜだと思いますか。

④対馬丸つしままるはいつ・どこで沈めしずられたのでしょうか。

沈められた日： 年 月 日 時 分

沈められた所：

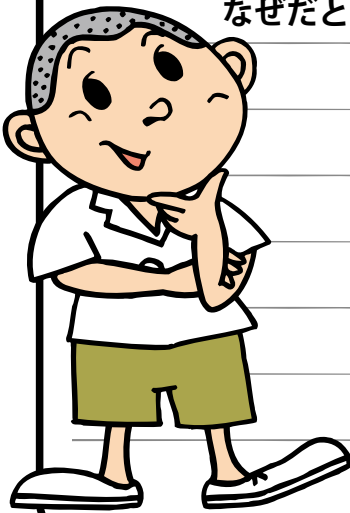
IV. 調べてみよう・考えてみよう



⑤船の中からにげ出せず、海の中へ沈んでいった人々は、そのとき何を考え、どんな気持ちだったと思いますか。想像しながら書いてみましょう。

⑥沈んでいく船から真っ暗な海へ投げ出された人々は、漂流しているときどんな気持ちだったと思いますか。想像しながら書いてみましょう。

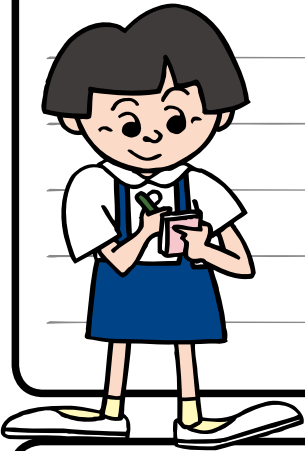
⑦対馬丸が沈没したしたことを「話してはいけない!」と言われたのは、なぜだと思いますか。



IV. 調べてみよう・考えてみよう



⑧ 対馬丸の沈没でどれくらいの人^{ちんぼつ}が犠牲^{ぎせい}になってしょうか。



対馬丸に乗った人： 人

犠牲^{ぎせい}になった人： 人

※ 犠牲者^{ぎせい}の名簿^{めいぼ}の調査は、現在も行われています。その結果によって人数は少しずつ変わっていきます。

⑨ 展示室にある遺影^{いえい}（犠牲^{ぎせい}になった人の写真）には、いろいろな人のいろいろな写真があります。

それを見て気づいたことや感じたことを書いてみましょう。

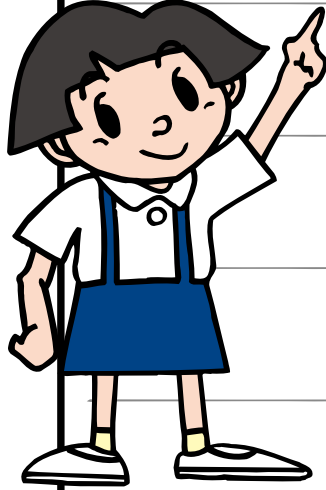
⑩ 遺影^{いえい}（写真）の人たちは、私たちに何を語りかけていると思いますか。

亡^なくなった人たちの気持ちになって書いてみましょう。

IV. 調べてみよう・考えてみよう



⑩下の、旭ヶ丘公園地図の
 a) b) c) の慰霊碑について、
 公園内を歩きながら名前を
 調べてみよう。



a

b

c

NAHA PEACE MONUMENT PARK 旭ヶ丘公園 MAP

波の上ビーチ

波上宮

護国寺

殉職警察職員慰霊碑

ベッテルハイム博士居住之趾

仲地紀仁顕彰碑

台湾遭害者之墓

小桜の塔

旭ヶ丘公園

名護親方頌徳碑

蔡温頌徳碑

野村流始祖先師顕彰碑

沖繩芝居顕彰碑

ふんばるがじゅまる

謝名親方顕彰碑

琉球箏曲先師顕彰碑

対馬丸記念館

つしまる
対馬丸記念館以外に
あさひがおか
旭ヶ丘公園周辺にはいろ
いろな記念碑などがあるよ！
きねんひ
調べてみよう！

かいひん
若狭海浜公園

a

b

c

「心に残っていること」や「一番大切な人へ伝えたいメッセージ」を
書いてみましょう。



いま「対馬丸」を語ること

私たちは考えました
いま「対馬丸」を語ること、それは何でしょう？
戦争のこと？それとも平和？
本当に語って欲しいこと、それはいまそこにある
それぞれの「夢」のことです
暗くつらい戦時でも「夢」は持っていました
でも、生きていればこそその「夢」
犠牲になった彼らの無くしてしまった「夢」
彼らが持っていたであろう未来への「夢」
その「夢の未来」に私たちは生きています
この館に身をおいたら、感じてみて下さい
そして、考えてみて下さい
この館には犠牲者の数と比較して
遺品など、「物」があまりありません
どうしてでしょう？
あまりにも長い時間がたったから？
思い出を残そうとしなかったから？
沖繩戦では、多くが焼かれ破壊しつくされました
形あるものは失われました
しかし、人々の「想い」は決して失われません
人々の「想い」、それは平和への強い「希望」です
戦争を語るとき、悲しみと憎しみが生まれます
悲しみの大きさを、「希望」にかえる努力をしないと
憎しみが報復の連鎖をよびます
しかし、報復の連鎖で悲しみは癒されるでしょうか？
いま「対馬丸」を語ること、それはなんででしょうか？
いまも世界では報復の連鎖が
子どもたちから新たな夢と希望を奪っています
この報復の連鎖を断ち切る努力を一人ひとりがすること
これこそが、対馬丸の子どもたちから指し示された
私たちへの「課題」ではないでしょうか

二〇〇四年八月二十二日 財団法人対馬丸記念会



上の文章は、対馬丸記念館の『きほんりねん基本理念』きほんりねんといて、この館の展示や活動などの基本になっている、大切な考えなの！
対馬丸で犠牲になった人々の、親や兄弟などが一生懸命考えてつくったそうなの。
言葉の意味を、一つひとつ考え、見て、聞いて、感じて、そして平和について考えてね！！

対馬丸記念館ワークブック

発行：公益財団法人 対馬丸記念会
〒900-0031 沖繩県那覇市若狭1丁目25番37号
Tel.098-941-3515 Fax.098-863-3683
<http://tsushimamaru.or.jp>

監修：対馬丸記念会平和学習推進連携委員会

編集・制作：対馬丸記念館

発行日：平成26年7月15日

今を生きているきみへ（平和の約束）

ぼくらは、いまから70年以上前、戦争ばかりの時代に生まれたんだ。

沖縄が危険になって、九州へ疎開しようとしたんだけど

そのとき乗った船「対馬丸」は、アメリカの潜水艦に攻撃されて

沈んでしまった。

海にほうりだされたお友だちのなかには、なんとか生きて子もいたけど

波にのまれて、力つきて、海の底へ沈んでしまった僕らのような子が

ほとんどだった。

ぼくたちは沈んでしまったあのときのまま、

今もきみの目の前に広がる海の中にいるんだ。

ぼくたちはどうして死ななくちゃいけなかったの？

ぼくたちは、なにか悪いことをしたのかな。

ぼくらのような思いをする子が、もう二度とでないように、

今、ぼくらに約束してほしいんだ、平和に生きるって。

みんなは「平和」ってどんなものだと思う？

アイスクリームみたいに甘くて、おいしいものかな。

大切な友だちがいつもそばにいてくれること？

妹となかよく遊ぶことかな。

朝日にてらされながら学校に行って、

夕日にてらされながらお家にかえることかな。

好きな子に「ぼくも（わたしも）きみが好きだよ」って

言ってもらったときかな。

きみがその「平和」を感じているとき、

この地球にくらす、たくさんほかの子たちは、

「平和」を感じているかな。

今でもまだ、世界では

戦争で多くの子たちが悲しい思いをしているのかな。

想像してみて。

今、ぼくらに約束してほしいんだ、

きみが、平和な地球をつくるって。